

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куженкинская основная общеобразовательная школа»

с.Куженкино Бологовского района Тверской области

«Утверждаю»

Директор школы

И.Б.Кокорева

«_____» _____ 2021г.

Рабочая программа

дополнительного образования

кружка «ЮСИ»

5-9 класс

Разработана педагогом

дополнительного образования

Козловой Н.И.

Срок реализации 1 год

с. Куженкино 2021г

Пояснительная записка

Программа кружка «ЮСИ» даёт основы медицинских знаний и способствует лучшему усвоению предмета биологии учащимися 5-9 классов. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Содержание программы направлено на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, более углублённого изучения биологии.

Цели: воспитание у учащихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих;

воспитание милосердия и гуманизма;

развитие инициативы и самостоятельности, организаторских способностей;

привлечение учащихся к гуманитарной деятельности.

1. ШСП создаются первичными организациями ОКК и КП в общеобразовательных школах.
2. ШСП создаются в целях содействия семье, учебному заведению в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и интернационализма, коллективизма и гуманизма; дальнейшего улучшения гигиенического воспитания и медико-санитарной подготовке учащихся; формирования в школе наиболее массовой и всесторонне подготовленной категории активистов ОКК и КП
3. Комитет первичной организации ОКК школы совместно с органами здравоохранения организует и контролирует подготовку школьных СП, систематически проверяет теоретические знания и практические навыки, полученные членами СП в процессе обучения.
4. Создание и подготовка ШСП являются составной частью внеклассной работы с учащимися и проводится по согласованию и при непосредственной помощи администрации школы.
5. ШСП формируются в течение первого месяца учебного года (2 группы: младшая и старшая).
6. Санитарные посты комплектуются на добровольных началах из учащихся, проявляющих интерес к этой работе.
7. ШСП состоит из 4 человек, один из которых является начальником.
8. Состав СП утверждается комитетом первичной организации ОКК школы по согласованию с администрацией и общественными организациями учащихся
 - а). утверждённые списки ШСП хранятся в комитете первичной организации ОКК школы
 - б). Список членов группового СП вывешивается в групповом уголке здоровья.

9. для каждой группы выделяется резерв из 2-3 человек, который проходит подготовку с членами СП и в случае необходимости включается в основной состав СП.

10. Практическая работа ШСП должна соответствовать возрастным возможностям учащихся, достигнутому уровню их подготовки.

А). Задачи ШСП

- Оказывать 1 мед. помощь при микротравмах и в других необходимых случаях.
- Контролировать санитарное состояние и содержание учебного помещения, следить за выполнением правил личной и общественной гигиены учащихся школы. 3
- Своевременно сообщать администрации, мед. работнику, руководителю кружка о выявленных нарушениях санитарно-противоэпидемического режима.
- Оказывать помощь администрации и медработнику в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий по предупреждению травматизма среди детей и молодёжи.
- Знать правила дорожного движения и образцово их выполнять.
- Совместно с первичной организацией ОКК и мед. работником учебного заведения активно участвовать в пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний, оформлении стенда санпоста, уголков здоровья, в выпуске школьной санитарной стенной печати.
- Оказывать шефскую помощь одиноким престарелым больным. Инвалидам. Ветеранам войны и труда, заболевшим товарищам.
- Шефствовать над учащимися начальных классов, активно привлекая их ряды ОКК.
- Принимать активное участие в теоретических и практических занятиях по подготовке санитарных постов, в соревнованиях по медико-санитарной подготовке.
- Участвовать в сборе лекарственных растений и привлекать к этому своих товарищей.

11. Санитарные посты школы оказывают 1 медицинскую помощь учащимся.

12. В летний период ШСП участвуют в медико-санитарном обеспечении объединений.

13. Подготовка ШСП проводится в медико-санитарных кружках.

14. Обучение ШСП осуществляется учителем биологии.

15. Руководитель занятий ведёт журнал, в котором систематически отражается изучение программы и посещаемость занятий составом ШСП.

16. В школе создаётся запас оснащения СП, в количественном отношении достаточный для проведения тренировочных занятий и соревнований между ними

17. Оснащение ШСП производится за счёт средств школы

18. Форма ШСП. Пилотки, галстуки, повязки с эмблемой ОКК.

Программа 34ч.

Учебный план.

1. возникновение и развитие краснокрестенстного движения в России и за рубежом. Первичная организация ОКК в школе .ШСП – 2ч.
- 2.Личная и общественная гигиена.- 3ч
- 3.Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.- 8ч.
- 4.Инфекционные заболевания, профилактика и меры борьбы с ними.Пищевые отравления.-2ч
- 5.Основные сведения по уходу за больными.-3ч.
- 6.Профилактика травматизма учащихся. -2ч.
- 7.Лекарственные растения.- 7ч.
- 8.Правила дорожного движения.- 6ч.
- 1ч. в резерве.

Содержание программы.

Тема 1

Забота государства и правительства об охране здоровья населения России. Мероприятия по охране здоровья учащейся молодёжи. Возникновение и развитие краснокрестного движения в России и за рубежом. Гуманные принципы КК. Деятельность Н.И. Пирогова и Красновоздвиженской общины сестёр милосердия. Подписание В.И. Лениным в 1918г. декрета о создании СОКК. Задачи и содержание деятельности СОКК. Значение переливания крови и донорства. Первичная организация ОКК в школе, её задачи. ШСП. Организация, задачи и оснащение СП. Участие ШП в соревнованиях.

Тема 2

Гигиена .Санитарные активисты школ – помощники педагогов и медработников в деле охраны здоровья учащихся. Личная гигиена. Чистота и опрятность – элементы общей культуры человека. Общий уход за телом. Кожей лица, волосами, зубами, ногтями. Рациональная одежда и бельё. Личная гигиена учащихся во время спортивных занятий, походов и т.д. Рациональная организация умственного и физического труда, отдыха учащихся, гигиена зрительной работы. Организация труда и отдыха во время экзаменов,

профилактика переутомления, рациональные виды отдыха, сон и его значение, гигиенические процедуры перед сном. Значение рационального питания для молодого организма. Понятие о сбалансированном питании. Особенности питания школьников старшего возраста. Гигиенические правила хранения и рекомендации по реализации пищевых продуктов. Содержание учебных и жилищных помещений. Обязанности ШСП по контролю за выполнением учащимися правил личной и общественной гигиены, санитарным состоянием учебных и жилищных помещений. Зависимость здоровья человека от окружающей среды. Российское законодательство в области охраны окружающей среды. Природоохранные мероприятия. Участие в мероприятиях по охране природы – долг российской молодёжи.

Тема3

Понятие о травме. Виды травм: открытые(раны, открытые переломы костей) и закрытые(ушибы, растяжения, вывихи, закрытые переломы костей). Общие понятия о скорой помощи. Мероприятия. Необходимые по её оказанию: прекращение воздействия окружающих факторов. Оказание 1 мед. помощи, организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Средства оказания 1 мед. помощи: перевязочные материалы. Технические (носилки, лямки носилочные, шины, жгуты и др.) и лекарственные средства. Подручные материалы, умение их использовать. Оснащение дежурного СП в школе. Аптечка, содержимое, назначение отдельных компонентов. Понятие об асептике и антисептике. Способы применения антисептических средств, входящих в состав аптечки СП. Виды перевязочных материалов (индивидуальный перевязочный пакет, бинты, марля, косынка, лейкопластырь, вата). Подручный перевязочный материал и простейшие способы его обеззараживания.

Правила наложения повязок. Основные виды повязок (круговая, спиральная, восьмиобразная, крестообразная, пращевидная, повязка-чепец, косыночная).

Раны, их виды (колотые, резаные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные и др.) и признаки.

Особенности поверхностных глубоких проникающих ранений. Наложение повязок при проникающих ранениях грудной клетки и живота. Осложнение при ранениях (инфицирование, кровотечение, травматический шок). Предупреждение раневых инфекций и травматического шока.

Кровотечение. Строение кровеносной системы человека, её роль в организме. Виды кровотечений и их признаки. Особенности артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Способы их временной остановки (пальцевое прижатие артерии и его точки, максимальное сгибание конечности, давящая повязка, наложение жгута и закрутки). Правила наложения жгута и закрутки. Признаки внутреннего кровотечения. Строение скелета человека. Ушибы, растяжения связок. Вывихи, длительное сдавливание

конечностей и первая помощь при них. Ушибы головы. Закрытые и открытые переломы конечностей, их признаки. Оказание 1 помощи при переломах челюстей, ключицы, рёбер, костей таза, позвоночника. Осложнение при переломах. Укладка пострадавшего на носилки и снятие с них. Правила и способы транспортировки пострадавших при различных видах повреждений.

Понятие об оживлении (реанимации организма) человека при внезапной остановке сердца и прекращении дыхания. Причины, вызывающие эти состояния. Техника проведения непрямого массажа сердца. Способы искусственного дыхания.

Шок, его причины и основные признаки. Предупреждение шока. 1 помощь пострадавшему, находящемуся в состоянии шока. Понятия об ожогах, виды (термические, лучевые, химические) и степени. 1 помощь при ожогах. Обморожения, оказание 1 помощи при различных степенях обморожений. Первая помощь при поражении электрическим током. 1 помощь при утоплении. 1 помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке. 1 помощь при отравлении угарным газом.

1 помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.

Тема4

Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники инфекции; понятие, виды. Пути распространения инфекционных заболеваний. Переносчики инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом очаге. Эпидемии. Кишечные инфекционные заболевания (брюшной тиф. Дизентерия и др.) основные признаки кишечных заболеваний (повышенная температура тела, нарушение аппетита, головная боль, головокружение, тошнота, рвота, обильный жидкий стул). Пути распространения и меры предупреждения кишечных инфекций.

Воздушно-капельные инфекции (грипп, корь, дизентерия и др.) характерные признаки воздушно-капельных инфекционных заболеваний (высокая температура тела, сильная головная боль, кашель, насморк, затруднённое дыхание, одышка, сыпь, тошнота). Пути распространения и меры предупреждения воздушно-капельных инфекций. Понятие об инфекционных заболеваниях, передающихся кровососущими насекомыми. Глистные инвазии, пути заражения. Меры предупреждения. Профилактические мероприятия по предупреждению дальнейшего распространения инфекционных заболеваний. Дезинфекция, виды (профилактическая, текущая, заключительная). Пищевые отравления, меры предупреждения и 1 помощь при них. 1 помощь при отравлении грибами, ягодами.

Санитарно-просветительская работа и её значение в предупреждении инфекционных заболеваний.

Тема5

Особенности режима больного (Покой, тишина, сон и т.д.) и значение его соблюдения.

Создание и поддержание гигиенической обстановки в комнате больного (не загруженность помещения для лучшего подхода к больному, достаточная освещенность. Температура воздуха, регулярное проветривание, влажная уборка).

Личная гигиена больного. Выполнение необходимых гигиенических процедур. Положение больного в постели в зависимости от заболевания. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья больного. Кормление и умение напоить больного.

Элементы медицинского ухода за больным по назначениям лечащего врача. Измерение температуры, графическая запись её. Наблюдение за пульсом и дыханием больного. Правила применения согревающего компресса, грелки. Горчичников. Применение холода (пузырь со льдом. Примочка) Умение закапать капли в глаза и нос. Особенности ухода за

7

инфекционными и ожоговыми больными. Значение строгого соблюдения рекомендаций лечащего врача.

Тема6

Виды детского травматизма (бытовой, дорожно-транспортный, школьный, спортивный), их соотношение, последствия.

Причины возникновения травм у учащихся (нарушения правил по технике безопасности на общеобразовательных уроках, во время производственного обучения и практики. Спортивных мероприятий и купаний; нарушение правил дорожного движения; недисциплинированность, алкогольное опьянение).

Мероприятия по предупреждению травматизма учащихся. Роль первичной организации ОКК школы, санитарных постов в предупреждении травматизма учащихся. Своевременное и правильное оказание медицинской помощи пострадавшим при различных видах травм - долг санитарного активиста.

Тема7

Лекарственные растения, их значение. Основные виды лекарственных растений родного края. Основные виды лекарственных растений родного края. лекарственные травы, цветы, корни, плоды (кора крушины, пастушья сумка, лист подорожника, цветы ромашки аптечной ,почки берёзовые, черника, шиповник, трава зверобоя, ягоды жостера, плоды малины, корневища и корни валерианы, корни одуванчика, плоды рябины, подсолнечник, липовый цвет, цветок василька, лист крапивы, чёрная смородина ,черёмуха, земляника лесная, кора дуба, ландыш, мать-и-мачеха, трава пустырника, полынь, семена тыквы.), их использование.

Значение правильного сбора трав.

7

Основные виды съедобных и ядовитых грибов. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав и грибов

Тема8 Правила дорожного движения

Календарно-тематическое планирование (34ч)

№ п/п	Тема	ч	план	факт	прим
1.	Вводное занятие. Травма. Рана. Виды ран.	1			
2.	Виды и типы кровотечений. Оказание 1 помощи при кровотечении.	1			
3.	Виды повязок. Правила наложения повязки и жгута. П.р.	1			
4.	Переломы. Виды переломов. Правила оказания доврачебной помощи.	1			
5.	П.р. Правила наложения шины.	1			
6.	Иммунитет.	1			
7.	Инфекционные заболевания. ОРЗ.ОРВИ	1			
8.	Грипп. Туберкулёз. Гепатит. СПИД.	1			
9.	Значение физкультуры и спорта для повышения иммунитета. Закаливание.	1			
10.	Оформление плаката «Борьба с вредными привычками».	1			
11.	Режим питания.	1			
12.	Общий уход за телом, кожей, волосами.	1			
13.	Задачи школьного сан.поста.	1			
14.	Уход за больными на дому.	1			
15.	Укусы змей и ядовитых насекомых, клещей. Клещевой энцефалит. Оказание 1 помощи.	1			
16.	Укусы домашних животных. Бешенство.	1			
17.	Зоообозни.	1			
18.	Кишечные инфекционные заболевания. Возбудители кишечных инфекций, признаки к.и. Мухи и их роль в распространении кишечных инфекций.	1			
19.	Дизентерия, холера, сальмонеллёз, паратиф и меры их предупреждения.	1			
20.	Вода. Гигиенические требования к питьевой воде.	1			
21.	Глистные заболевания. Пути заражения и меры борьбы с ними.	1			
22.	Значение регулярного питания для здоровья. Основные продукты питания. Режим питания, отдыха и сна.	1			
23.	Профилактические прививки, их роль в создании иммунитета и предупреждении инфекционных заболеваний.	1			
24.	Лекарственные растения нашего края. Пустырник. Подорожник. Их применение.	1			8

25.	Понятие о Красной Книге. Земляника. Пастушья сумка.	1			
26.	Основные правила хранения лекарственного сырья. Липа. Шиповник.	1			
27.	Ядовитые грибы. Оказание 1 помощи при отравлении ядовитыми грибами. Полынь. Её применение в медицине. Сроки заготовки лекарственных растений.	1			
28.	Настойки. Настои. Отвары. Василек. Крапива. Ландыш. Мать-и-мачеха. Применение в медицине.	1.			
29.	Наркотические вещества. (кокаин ,героин ,аноша ,марихуана) Их вредное влияние на организм человека. Правила сбора и сушки почек, корней и корневищ, листьев, коры. Малина. Красная и черноплодная рябина.	1			
30.	Культивируемые лекарственные растения. Правила личной гигиены при сборе лекарственных растений.	1			
31.	Что означает эмблема КК и как правильно она изображается. Краснокрестная работа в школе. Одуванчик. Крушина. Дуб.	1			
32.	Общественная деятельность Н.И.Пирогова. Задачи	1			
33.	Возникновение и развитие Краснокрестного движения в России и за рубежом. Создание РОКК. Кто может быть членом КК.	1			
34.	Деятельность общества КК в годы ВОВ. Международная деятельность РОКК. Донорство. На что расходуются средства, полученные от членских взносов, пожертвования частных лиц, коммерческих структур.	1			

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение**

Оборудование: компьютер, проектор, экран

1. Учебное пособие для санитарных дружинниц под редакцией доктора мед. наук профессора Ф.Г. Захарова, М.,1974г
2. Справочник медицинской сестры по уходу под редакцией академика АМН, профессора В.В. Кованова, М.,1969г
3. Е.А.Гордиенко, А.А.Крылов «Руководство по интенсивной терапии»,

Л., 1980г

4.М.Ждан « Аптека в лесу», Симферополь. 1975г

5. В.Порудоминский «Жизнь, ты целью мне дана!» М.,1981г